Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений

Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза

Быкова Бориса Ивановича»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:  \_\_\_\_\_\_\_\_ТНВ «Гладышев и К»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование предприятия, организации,  Ф.И.О. руководителя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Гладышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  СОГЛАСОВАНО  на заседании МК профцикла  протокол №\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябенко В.А. | УТВЕРЖДАЮ:  директор ГБПОУ РО «БККПТ  им. Героя Советского Союза  Быкова Б.И.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Мелентей  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК. 00 «Физическая культура»**

**для профессии СПО: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства»**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев

п. Коксовый

2018 г.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, ред. от 09.04.2015 г.) программы ППКРС по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчики:** преподаватель спецдисциплины, руководитель физического воспитания Крикунова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *СПО*: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной** **программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-способы контроля и оценка физического развития и физической подготовленности;

-основы здорового образа жизни.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](http://base.garant.ru/70444134/#block_2222), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

* 1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальной учебной нагрузки – 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов; самостоятельной работы – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 40 |
| В том числе: |  |
| *Теоретические занятия* | 2 |
| *Практические занятия* | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| В том числе: |  |
| Подготовить рефераты по темам :   1. « Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни». 2. «Материнство и здоровье».   Подготовить презентации по темам:   1. «Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности». 2. « Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания».   Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестировании: демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | **2**  1  1  **4**  2  2  **14** |
| *Промежуточная аттестация* **в форме 2-х зачетов и дифференцированного зачета** |  |

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типы урока: В** – вводный, **О** – обучение, **З** – закрепление, **С** – совершенствование, **См**– смешанный, **К**– комбинированный, **Зч**– зачетный, **Т** – теоретический,**Тс** – тестирование.

**Формы контроля: Т** – тестирование, **УН** – учебные нормативы, **О**– опрос,  **Д**– демонстрация.

**Уровень усвоения**:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3**– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименования разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа учащихся*** | | ***Объём часов*** | ***Тип урока*** | ***Форма контроля*** | ***Уровень усвоения*** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| **Раздел 1.**  Научно – методические основы формирования физической культуры личности | **Содержание учебного материала** | | **2** |  | | | |
| **Раздел I**  Физическая культура и личность профессионала | 1 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | **1** | Т | О | 1 | |
| 2 | Основы здорового образа жизни | **1** | Т | О | 1 | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |  |  |  | |
| 1 | Реферат на тему: «Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни» | **1** | Т | О | 3 | |
| 2-3 | Презентация на тему «Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности» | **2** | Т | О | 3 | |
|  | 4 | Реферат на тему: «Материнство и здоровье» | **1** | Т | О | 3 | |
| 5-6 | Презентация на тему: « Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания» | **2** | Т | О | 3 | |
| **Раздел 2.**  Учебно – практические основы формирования физической культуры личности | **Содержание учебного материала** | | **38** |  | | | |
| **Раздел II**  **Лёгкая атлетика** | **Содержание учебного материала** | | **10** |  | | | |
| Тема 2.1  Бег на короткие дистанции | 3 | Т.Б. во время занятий легкой атлетикой. Низкий старт, стартовый разгон | **1** | О | Д | 1 | |
| 4 | Бег 30, 100 м-контроль | **1** | З | Д | 1 | |
| 5 | Челночный бег 4х100м, развитие скоростных способностей | **1** | С | Д | 2 | |
| 6 | Эстафетный бег 4х100м, 4х400м-контроль | **1** | З | Д | 1 | |
| Тема 2.2  Прыжки | 7 | Прыжки в высоту способом  « перешагивания » | **1** | О | Д | 1 | |
| 8 | Прыжки в длину с места | **1** | С | Д | 1 | |
| 9 | Прыжки в длину с разбега способом « согнув ноги » | **1** | С | Д | 1 | |
| Тема 2.3  Кроссовая подготовка | 10 | 6-минутный бег на выносливость | **1** | С | Д | 1 | |
| 11 | Бег 3000м | **1** | С | Д | 2 | |
| 12 | Сдача контрольных нормативов | **1** | З | УН | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  | | | |
|  | 7 | Низкий старт, стартовый разгон | **1** | С | Д | 3 | |
| 8 | Прыжковые упражнения, прыжки через скакалку, прыжки через скамейку | **1** | С | Д | 3 | |
| 9 | Бег на выносливость | **1** | С | Д | 3 | |
| 10 | Бег на свежем воздухе 3 км | **1** | С | Д | 3 | |
| **Раздел III**  **Баскетбол** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |  |  | |
| Тема 3.1  Техника перемещений | 13 | Т.Б. во время занятий баскетболом. Совершенствование перемещений и остановок игрока | **1** | О | Д | 1 | |
| 14 | Передача мяча со сменой места | **1** | С | Д | 2 | |
| Тема 3.2  Техника бросков | 15 | Сочетание приёмов: бросок, ведение - контроль | **1** | З | Д | 2 | |
| 16 | Штрафной бросок - контроль | **1** | З | Д | 2 | |
| 17 | Бросок в прыжке с разной дистанции | **1** | 3 | Д | 2 | |
| 18-19 | Учебная игра по правилам | **2** | С | Д | 2 | |
| 20 | Круговая тренировка на все группы мышц | **1** | С | Д | 2 | |
| 21 | Учебная игра- контроль | **1** | З | Д | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  | | | |
|  | 11 | Изучение Т.Б. во время занятий баскетболом. Изучение правил и жестов игры | **1** | С | Д | 3 | |
| 12 | Упражнения имитирующие движения броска | **1** | С | Д | 3 | |
| **Раздел IV**  **Футбол** | **Содержание учебного материала** | | **10** |  | | | |
| Тема 4.1  Техника игры | 22 | Т.Б. во время занятий футболом. Ведение мяча. Передача мяча партнеру - контроль | **1** | З | Д | 2 | |
| 23 | Пас правой, пас левой ногой. Учебная игра | **1** | С | Д | 2 | |
| 24 | Остановка мяча ногой, грудью | **1** | С | Д | 2 | |
| 25 | Двусторонняя игра | **1** | С | Д | 2 | |
| Тема 4.2  Тактика игры | 26 | Тактика игры в защите и в нападении | **1** | С | Д | 2 | |
| 27-28 | Учебная игра | **2** | З | Д | 2 | |
| Тема 4.3  Общая физическая подготовка | 29-30 | Общая физическая подготовка | **2** | С | Д | 2 | |
| 31 | Круговая тренировка на различные группы мышц | **1** | С | Д | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  | | | |
|  | 13 | Совершенствование техники владения мячом | **1** | С | Д | | 3 |
| 14 | Упражнения с мячом | **1** | С | Д | | 3 |
| 15 | Ведение мяча. Набивание ногой мяч | **1** | С | Д | | 3 |
| 16 | Подтягивание на перекладине | **1** | С | Д | | 3 |
| **Раздел V**  **Гимнастика** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  | | | |
| Тема 5.1  Строевые упражнения,  общеразвивающие упражнения | 32 | Т.Б. во время занятий гимнастикой. Построения, перестроения, передвижения. Общеразвивающие упражнения в парах | **1** | О | Д | | 1 |
| 33 | Комплексы упражнений производственной гимнастики | **1** | О | Д | | 1 |
| Тема 5.2  Упражнения на силовую подготовку | 34 | Подъём переворотом в упор силой | **1** | О | Д | | 1 |
| 35 | Подтягивание в висе - контроль | **1** | З | Д | | 2 |
| Тема 5.3  Акробатические упражнения | 36 | Кувырки вперед, назад, стойка на руках и голове | **1** | С | Д | | 2 |
| 37 | Перевороты в сторону правым, левым боком. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов | **1** | О | Д | | 1 |
| Тема 5.4 Общая физическая подготовка | 38 | ОФП с отягощением. Круговая тренировка на все группы мышц | **1** | С | Д | | 2 |
| 39 | Комплексы упражнений с гантелями | **1** | С | Д | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |  | | |
|  | 17 | Перестроения, общеразвивающие упражнения в парах | **1** | О | Д | 3 |
| 18 | Подъём переворотом в упор силой | **1** | О | Д | 3 |
| 19 | Перевороты в сторону, равновесие на одной | **1** | О | Д | 3 |
| 20 | Общеразвивающие упражнения со скакалкой | **1** | С | Д | 3 |
| **Дифференцированный зачёт** | | | **1** |  | | |
| **Итого:**  **1.Теоретические занятия**  **2. Практические занятия**  **3. Промежуточная аттестация**  **4. Самостоятельная внеаудиторная работа** | | | **60**  **2**  **37**  **1**  **20** |  | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

**Реализация учебной дисциплины проходит в приспособленном помещении для проведения ФИЗКУЛЬТУРЫ**

Оборудование учебного кабинета:

*Спортивный инвентарь*:

-мячи (баскетбольные, футбольные)

-скакалки

-лавочки

-маты

- гимнастическая перекладина

- кольца баскетбольные

-ворота футбольные

-сетки футбольные

-сетки баскетбольные

-палочки эстафетные

-секундомер

- яма для прыжков

-тренажёры

-гантели

*Рабочее место преподавателя*

*Стенды по учебной дисциплине*

**3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

**Для студентов**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

**Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая2012 г. N413".
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодёжных групп. / Т.И. Миронова. – Кострома, 2014
5. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью Учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 3-е изд. – М. : 2014
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Интернет- ресурсы**

1. <http://minstm.gov.ru> – Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
2. [www.olympic.ru-](http://www.olympic.ru-) Официальный сайт Олимпийского комитета России
3. http: //goup 32441.narod.ru –Сайт: Учебно-методическое пособия Общевойсковая подготовка. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП- 2009)
4. http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
5. www. edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Умения* |  |
| -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры. | Практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проведение спортивных мероприятий |
| *Знания* |  |
| -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  -способы контроля и оценка физического развития и физической подготовленности. | Практические занятия, фронтальная беседа, устный опрос  Тестирование |
| -основы здорового образа жизни. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |

**УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Физические способности | Контрольное  упражнение  (тест) | Возраст,  лет | Уровень | | | |
| Юноши | | |
| Низкий | Средний | Высокий |
| 1 | Скоростные | Вег 30 м, с | 16  17 | 5,2 -и ниже  5,1 | 5,1—4,8  5,0—4,7 | 4,4 и выше  4,3 |
| 2 | Координационные | Челночный бег 3 х 10 м, с | 16  17 | 8,2 и ниже  8,1 | 8,0—7,7  7,9—7,5 | 7,3 и выше  7,2 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 16  17 | 180 и ниже  190 | 195—210  205—220 | 230 и выше  240 |
| 4 | Выносливость | 6-минутный бег, м | 16  17 | 1300 и выше  1300 | 1050—1200  1050—1200 | 900 и ниже  900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя, см | 16  17 | 5 и ниже  5 | 9—12  9—12 | 15 и выше  15 |
| 6 | Силовые | Подтягивание:  на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), | 16  17 | 4 и ниже  5 | 8—9  9—10 | 11 и выше  12 |

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тесты** | **Оценка в баллах** | | |
| **5** | **4** | **3** |
| 1. Бег 3000м (мин, с) | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 1. Приседание на одной ноге с опорой о стену ( количество раз на каждой ноге) | 10 | 8 | 5 |
| 1. Прыжок в длину с места (см) | 230 | 210 | 190 |
| 1. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 1. Силовой тест- подтягивание на высокой перекладине ( количество раз) | 13 | 11 | 8 |
| 1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | 12 | 9 | 7 |
| 1. Координационный тест - челночный бег 3х10м (с) | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 1. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | 7 | 5 | 3 |
| 1. Гимнастический комплекс упражнений:   - утренней гимнастики;  -производственной гимнастики;  -релаксационной гимнастики | до 9 | до 8 | до 7,5 |

**Примечание.** Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателем физического воспитания с учетом специфики профессии профессионального образования.

**Рецензия**

на рабочую программу по учебной дисциплине ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» по профессии СПО: 110800.02 ( 35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» преподавателя Крикуновой Екатерины Владимировны.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования ( ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной литературы включает источники 2014-2017 годов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины ФК.00«Физическая культура» в воспитания ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича» для профессий 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**